**المجال:بيئة التعامل مع الحاسوب الوحدة: تجميع الحاسوب (نظري) الوقت: 02 سا**

**الكفاءة المستهدفة: أن يتمكن التلميذ في نهاية الوحدة من معرفة مكونات الحاسوب و كيفية تركيبه مذكرة رقم : 02**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المراحل** | **نشاط الأستاذ** | **دور التلميذ** | **تعليمات وتوصيات** | **الوسائل المادية والتعليمية** |
| **مرحلة التحضير**  **3د** | **تنظيف السبورة**  **كتابة عنوان(المجال-الوحدة-الكفاءة)** | **-الجلوس واستخراج الوثائق**  **-التركيز والإنتباه** | **-مراقبة الأستاذ لكل ما يدور في القسم** | **-أقلام**  **-جهاز عرض**  **-جهازمحمول** |
| **مرحلة الإنطلاق**  **12د** | منذ القديم كان الإنسان في حاجة لمعالجة المعطيات أو المعلومات كالحساب و الترتيب باستعمال المعالجة اليدوية.  ( مثال : تحضير كشف النقاط)  ونظرا لسلبياتها الكثيرة و من أجل تبسيط عمله وتجنب العمل المتكرر فكر في اختراع آلات تخفف عنه.   1. فماهو أكثر جهاز خفف على الإنسان؟ 2. و ماهو تعريف الحاسوب؟ 3. و ماهي مكونات الحاسوب؟ | **اجابات متوقعة :**   1. **الحاسوب** 2. **-الة تقوم بمعالجة المعلومات**   **-الة تقوم بتخزين المعلومات و اخراجها.**  **-الة تسمح بادخال واخراج المعلومات وقت الحاجة**   1. **شاشة-لوحة مفاتيح-وحدة مركزية- طابعة-مكبر الصوت- ميكرفون....** | **-يساعد الأستاذ عن طريق التوجيه و التلميح** |  |
| **مرحلة الصياغة**  **والمصادقة والإنجاز**  **40د** | * **اعطاء تعريف بسيط للحاسوب** * **اعطاء مكونات الحاسوب** * **اعطاء المكونات المادية الحاسوب** * **توضيح لكيفية تمثيل المعلومات في الحاسوب** * **اعطاء مخطط تركيب الحاسوب** | **-يسأل ويقارن**  **-يستخدم المكتسبات القبلية**  **-يدون عند الضرورة** | **-يوضح الأستاذ دور و اهمية الحاسوب في كل الميادين**  **- يوضح أهمية كل جزء من مكونات الحاسوب**  **- توضيح مكان تواجد كل مكون**  **-يركز على تركيب الاجزاء الرئيسة ثم الثانوية ان وجدث**  **- إعطاء مثال عن تمثيل البيانات**  **- التعريف بمضاعفات وحد القياس**  **- ترسيخ المفاهيم بمثالين** | **-احضار**  **-بطاقة الام**  **- معالج**  **- ذاكرة حية**  **- فأرة**  **- بطاقة الصوت**  **-حاسوب للتمثيل** |
| **التقويم والإستثمار**  **5د** | **-ماهي البطاقة المسؤولة عن عرض البيانات في الشاشة؟**  **ماهي البطاقة المسؤولة عن ادخال و اخراج الصوت؟**  **ما المسؤول عن معالجة البيانات؟** | **ينجز العمل المطلوب منه مع الإستفسار عند الحاجة** | **حث التلاميذ على التذكر لانجاز العمل المطلوب** |  |

ثانوية المادة : المعلوماتية الأستاذة:

|  |  |
| --- | --- |
| المجال التعلمي 01 : بيئة التعامل مع الحاسوب | المستوى :السنة الأولى ثانوي (علوم و تكنولوجيا / آداب) |
| الوحدة التعليمية 02 : تجميع الحاسوب | الحجم الساعي : 02 ساعات |
| الكفاءة الختامية : يتعرف على مواضع كل المكونات و كيفية توصيلها |
| المذكرة البيداغوجية النظرية 02 | |

|  |  |
| --- | --- |
| تقويم تشخيصي و مكتسبات قبلية : | الكفاءات المستهدفة : |
| س1 : ماهي المعلوماتية ؟ و على ماذا تعتمد ؟  ج1 : هو علم يهتم بمعالجة المعلومات بطريقة آلية ، و يعتمد على العتاد و البرمجيات  س2 : فيم يتمثل العتاد أساسا ؟  ج2 : في الحاسوب  فماهو الحاسوب و ماهي مكوناته | ختامية **: يتعرف على مواضع كل المكونات و كيفية توصيلها**  مرحلية (01) : **يفرق بين مختلف الوحدات**  مرحلية (02) : **يتعرف على كيفية تمثيل المعلومات في الذاكرة**  مرحلية (03) : **يركب فعليا جهاز حاسوب** |
| الوسائل المستعملة : | |
| السبورة ، الأقلام ، ملف عرض 02، برنامج المحاكاة، الكتاب المدرسي | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **المراحل** | **الكفاءة المستهدفة** | **نشاط الأستاذ** | **المدة** |
| **مرحلة"**  **التحضير** |  | تنظيف السبورة  كتابة عنوان (المادة - المجال – الوحدة) | 3د |
| **وضعية الإنطلاق** | **المقدمة** | منذ القديم كان الإنسان في حاجة لمعالجة المعطيات أو المعلومات كالحساب و الترتيب باستعمال المعالجة اليدوية.  ( مثال : تحضير كشف النقاط)  ونظرا لسلبياتها الكثيرة و من أجل تبسيط عمله وتجنب العمل المتكرر فكر في اختراع آلات تخفف عنه.  **س :** فماهو أكثر جهاز خفف على الإنسان؟  **ج :** هو جهاز الحاسوب | 12د |
| **وضعيــة البناء** | **مفهوم الحاسوب**  **Ordinateur** | **س1 : ما هو تعريف جهاز الحاسوب ؟**  **ج1:**   * **هو جهاز يسمح باستقبال البيانات و معالجتها و تخزينها و إخراج النتائج المطلوبة بإتباع برامج مخزنة مسبقا.**.. | 15 د |
| **مكونات الحاسوب**  **مكونات الحاسوب**  **مكونات الحاسوب**  **مكونات الحاسوب** | **س2 : ماهي مكونات جهاز الحاسوب ؟**  **ج2:**  **تنقسم مكونات الحاسوب إلى :**  **مكونات الحاسوب**  **مكونات مادية**  **(Matériel):**  **هي كل ما نستطيع**  **لمسه**  **مثل : الفأرة**  **مكونات برمجية**  **(Logiciel):**  **مجموعة برامج تسمح**  **باستعمال الحاسوب**  **مثل أنظمة التشغيل** | 15د |
| **مكونات الحاسوب المادية** | **س3: ماهي المكونات المادية لجهاز الحاسوب ؟**  **ج3:**  **تنقسم مكونات الحاسوب المادية حسب مهامه إلى :**   1. **وحدات الإدخال** 2. **وحدات إخراج**   **وضعـــــية البــــنـــــــاء**   1. **وحدات المعالجة** 2. **وحدات التخزين** 3. وحدات الإدخال : ( Unités d’Entrée)   **و التي من خلالها بتم إدخال البيانات للحاسوب و منها :**  لوحة المفاتيح Clavier ، الفأرة Souris   1. وحدات الإخراج : ( Unités de sortie)   **هي الوحدات التي تخرج أو تظهر نتائج المعالجة و منها:**  الشاشـة  Ecran، مكبر الصوت Haut parleur، الطابعة Imprimante | 15د  15د  15د |
| **مكونات الحاسوب المادية**  **مكونات الحاسوب المادية** | 1. وحدات المعالجة : (Unités de traitement)   **تتمثل أساسا في الوحدة المركزية و هي عبارة عن صندوق رئيسي به وجه أمامي، وجه خلفي و عدة مكونات داخلية تتمثل في :**   * **علبة التغذية بالكهرباء (Boite d’alimentation): هي المسؤولة عن توزيع الكهرباء الى باقي مكونات الوحدة المركزية.** * **اللوحة الام (Carte mère): هي لوحة الكترونية تحوي منافذ لربط المكونات الخارجية و الداخلية بعضها ببعض.** * **المعالج المركزي (le processeur) : هو عقل الحاسوب بحيث يقوم ب تسير وتنسيق و تنفيذ التعليمات و معالجة البيانات بسرعة فائقة تقاس بـ: GHZ و يسمى أيضا بـ CPU (Unité centrale de traitement).** * **الذاكرة الحية RAM :**   **وضعيــــــة البـــــنــــــــــــاء**   * يتم تحميل نظام التشغيل إليها عند تشغيل الحاسوب. * تتغير محتوياتها تبعا للبرامج المفتوحة. * يمحى محتواها بمجرد إيقاف الحاسوب. * **الذاكرة الميتة ROM :** * تحتوي على النظام أساسي للإدخال و الإخراج (Bios). * يتم تثبيتها من طرف الشركة المصنعة. * لا يتغير محتواها ولا يمحى عند إيقاف الحاسوب. * القرص الصلب Disque Dur: **هو قرص ثابت ذو سعة كبيرة.**   **ملاحظة:** يوجد اقراص صلبة خارجية.   * البطاقات Les cartes :تركب فقط عند الحاجة، و هي أنواع منها : * **البطاقة البيانية Carte Graphique :** تقوم بعرض الصور و البيانات و الشاشة * **بطاقة الصوت Carte Son :** تسهل المدخلات و المخرجات الصوتية * بطاقة الشبكة Carte Réseau: تسمح بربط الحاسوب بالشبكة.   4. وحدات التخزين : (Unités de Stockage)  **وهي عبارة عن الأقراص التي تخزن فيها المعلومات بصفة دائمة ,نذكر منها:**  القرص المضغوط Compact Disc ،قرص الفيديو الرقمي Digital Video Disc،قرص فلاش Flash Disc، بطاقة الذاكرة Carte Mémoire .  يتميز كل مكون بسعة تخزينه. | 45د  15د |
|  | **س4: كيف تمثل المعلومات في الحاسوب ؟**  **ج4:**    **وضعيــــــة البـــــنــــــــــــاء**  **مضاعفات الأوكتي :**    **تمثيل المعلومات في الحاسوب**  **تطبيق :**  **أكمل الفرغات التالية:**  **2 KO = ………...Byte**  **3 MO =……….…..KO**  **4 GO =…………...MO**  **1 MO =…………..Byte**  **2 GO =…………… KO** | 25د |
| **مخطط تركيب الحاسوب** |  | 01 سا |
| **الوضعية الختامية** | الفرق بين RAM و ROM ؟  تمرين 02 ص 40 ؟ تمرين 04 نقطة 02 ص 40 ؟  أذكر أوجه التشابه بين جهاز الحاسوب، الجهاز اللوحي و الهاتف الذكي ؟  إضافة أي بطاقة إمتداد / مثل : إضافة بطاقة RAM | | 5د |
| **ملاحظات:** | | | |
| **......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** | | | |